

**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 05 мая 2016 года

№ 61

п. Большой Царын

**Об утверждении муниципальной программы Октябрьского районного
муниципального образования Республики Калмыкия «Развитие
образования» на 2016-2020 годы (в новой редакции)**

В соответствии с Решением Собрания депутатов Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия от 30 марта 2016 года № 43 «О бюджете Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия на 2016 год»:

1. Изложить муниципальную программу Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Октябрьского РМО) «Развитие образования» на 2016-2020 годы в новой редакции согласно приложению.

2. Финансовому отделу Администрации Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия обеспечить выполнение мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» на 2016-2020 годы.

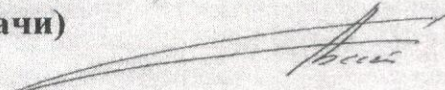
3. Признать утратившими силу постановление Администрации Октябрьского РМО РК от 10.11.2015 г. № 189 «О муниципальной программе Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия «Развитие образования» на 2016-2020 годы».

4. Системному администратору разместить настоящее Постановление на официальном сайте Администрации Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

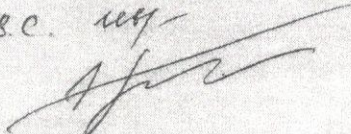
5. Постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

**Глава Октябрьского районного
муниципального образования
Республики Калмыки (ахлачи)**

С. Батыров



*Заведующий Отделом образования
Администрации ОРО РК
Манджариков В.С. и.и.*



Приложение
к постановлению
Администрации
Октябрьского РМО РК
от 5.05.2016 года № 61

ПАСПОРТ

муниципальной программы Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия «Развитие образования» на 2016 – 2020 годы

Наименование программы	«Развитие образования» на 2016 - 2020 годы
Ответственный исполнитель	Отдел образования Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Соисполнители	Отдел культуры Администрации Октябрьского РМО РК, КДН и ЗП, Отделение полиции Октябрьский район - МО МВД России "Малодербетовский"
Участники	Образовательные организации, обучающиеся и воспитанники, родительская общественность, педагогические кадры.
Подпрограммы программы	подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного образования
	подпрограмма 2. Развитие системы общего образования
	подпрограмма 3. Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей
	подпрограмма 4. Создание условий для реализации муниципальной программы
Цели программы	Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы качественного и доступного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики района и современными потребностями общества
Задачи программы	развитие инфраструктуры системы образования; развитие системы дошкольного образования; развитие системы поддержки талантливых детей; обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования; введение федеральных государственных образовательных стандартов; развитие новых организационно-финансовых механизмов через внедрение методов и процедур управления по результатам, расширение самостоятельности школ; совершенствование учительского корпуса; развитие муниципальной системы оценки качества образования; расширение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Целевые индикаторы и показатели программы	- доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, от общего количества обучающихся, %; - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов, %; - доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными

	<p>формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании, %;</p> <p>- доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей школьного возраста, %.</p>
Этапы и сроки реализации программы	<p>Срок реализации программы - 2016-2020 годы:</p> <p>Первый этап - организационно-подготовительный (первое полугодие 2016 – 2017 год):</p> <p>- подготовка нормативных, организационно-педагогических и методических условий для разработки моделей развития образования по отдельным направлениям и их апробации.</p> <p>Второй этап – проектно - деятельностный (второе полугодие 2017 – 2019 гг.):</p> <p>- приоритет отдается реализации проектов и мероприятий, направленных на модернизацию материальной инфраструктуры образования, осуществлению методического, кадрового и информационного обеспечения Программы;</p> <p>- переход к планомерному и устойчивому развитию образования района на основе реализации целей и задач Программы;</p> <p>Третий этап - внедренческо - рефлексивный (2020 год):</p> <p>- реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах;</p> <p>- анализ и обобщение опыта реализации Программы; постановка целей и задач по развитию муниципальной системы образования на последующий период.</p>
Объемы бюджетных ассигнований программы	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы составляет – <u>525274,5</u> тыс. руб.</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограмм составляет:</p> <p>Подпрограмма 1 – <u>24590,4</u> тыс. руб.;</p> <p>Подпрограмма 2 – <u>70775,1</u> тыс. руб.;</p> <p>Подпрограмма 3 – <u>5657,4</u> тыс. руб.;</p> <p>Подпрограмма 4 – <u>4032,0</u> тыс. руб.;</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы по годам составляет:</p> <p>2016 год – <u>105054,9</u> тыс. рублей;</p> <p>2017 год – <u>105054,9</u> тыс. рублей;</p> <p>2018 год – <u>105054,9</u> тыс. рублей;</p> <p>2019 год – <u>105054,9</u> тыс. рублей;</p> <p>2020 год – <u>105054,9</u> тыс. рублей.</p> <p>Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Октябрьского РМО на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В результате реализации программы будет обеспечено достижение следующих результатов:</p> <p>- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников будет увеличена до 80%;</p> <p>- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов будет увеличена до 70 %;</p>

	<p>- доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании, составит 65 %;</p> <p>- доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей школьного возраста будет увеличена до 75%;</p>
--	--

1.1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, приоритеты и прогноз развития сферы образования

Муниципальная программа «Развитие образования в Октябрьском районе» на 2016 - 2020 годы (далее – программа) разработана на основе положений, содержащихся в Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2020 года, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утвержденной Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. № 537); Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р); Важными аспектами являются реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта модернизации общего образования, Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 гг.».

Основными положительными фактами, обеспечивающими функционирование и развитие системы образования в районе, являются:

- содействие развитию образовательных интересов личности, сохранение и поддержка национальных культур, традиций и особенностей Октябрьского района;
- совершенствование качественного разнообразия сети образовательных учреждений (различных организационно-правовых форм, типов и видов), укрепление их материально-технической базы;
- обеспечение образовательных учреждений педагогическими кадрами, организация подготовки педагогических и руководящих кадров системы образования, совершенствование системы их аттестации;
- расширение опытно-экспериментальной, инновационной деятельности образовательных учреждений, оказание им методической поддержки и приоритетного материально-технического оснащения;
- внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий обучения и воспитания.

1.2. Общая характеристика состояния и основные проблемы развития системы образования

Образование является одним из важных социальных благ современного человечества. Важность отрасли "Образование" обуславливается тем, что она помогает передавать знания и опыт поколений, формирует будущий образ и набор качеств, черт и компетенций жителя района; ее воспитательные и образовательные функции позволяют определить будущего жителя района, Республики Калмыкия и России - гражданина, профессионала, потребителя, предпринимателя. Без изменений в отрасли "Образование" невозможно устойчивое развитие Октябрьского района. Развитие данной сферы повышает

конкурентоспособность в борьбе за человеческий, интеллектуальный, материальный, финансовый капиталы в глобальном мире.

Система образования Октябрьского района представлена развитой сетью образовательных организаций:

- 6 муниципальных казённых детских дошкольных учреждений (число воспитанников - 397 чел.)
- 8 муниципальных общеобразовательных учреждений (число учащихся – 828 чел.)
- 2 муниципальных учреждения дополнительного образования (число обучающихся – свыше 400 чел.),

Таким образом, сеть включает 16 образовательных организаций, в которых обучается около 1200 человек.

Среди сильных сторон системы образования можно выделить:

- доступность и вариативность образовательных услуг, возможность непрерывного образования;

- значительный кадровый потенциал и накопленные педагогические традиции;

- высокое качество общего образования;

- лидирующие позиции в области дополнительного образования;

-реализация проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» позволила создать условия для организации современной модели успешной социализации детей в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений и реализации индивидуальных образовательных программ для 2 учащихся в 2015-2016 учебном году.

Важным аспектом реализации проекта модернизации общего образования является укрепление материально-технической базы образовательной сети, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса. На сегодняшний день 100% школ обеспечено подключением к Интернету, планомерно проводятся мероприятия по обеспечению мер противопожарной безопасности.

Дошкольное образование района за последний период обрело системные характеристики целостности, структурности, правовой и нормативной основательности, открытости обществу, повышенного спроса, перспективности развития. Существующее видовое разнообразие учреждений в районе все еще не в полной мере отвечает запросам населения. Отсутствует конкурентная среда для развития негосударственного сектора в дошкольном образовании.

Учреждения дополнительного образования детей вместе с другими образовательными учреждениями составляют в районе разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного пространства.

Развивается деятельность институтов общественного участия в управлении образованием, введена система профильного обучения на старшей ступени общего образования, организуется предпрофильная подготовка на ступени основного (общего) образования, 100 % образовательных учреждений реализуют данные приоритетные направления.

Фундаментом "Образование" является кадровый потенциал, обеспечивающий передачу знаний, установок, воспитательные и социализирующие функции. Средний возраст педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 45 лет; доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет около 26%. С принятием мер по сокращению разрыва между оплатой труда педагогических работников и средней заработной платы по району привлекательность работы в образовательных организациях, в том числе для молодых специалистов, повышается. Для решения вопросов привлечения в отрасль "Образование" высококвалифицированных и молодых кадров внедряется система "эффективных контрактов" с работниками образовательных организаций.

Таким образом, сформирована устойчивая основа для дальнейшего инновационного развития сферы образования, вместе с тем, следует выделить ряд проблем, оказывающих существенное влияние на процессы модернизации районной системы образования:

- содержание образования и технологий обучения не всегда соответствует общественным запросам и потребностям социально-экономического развития

- республики;
- ухудшение здоровья учащихся;
 - неравнозначные условия доступности информационных, культурных, образовательных ресурсов для разных категорий детей по реализации способностей и их потенциальному раскрытию;
 - утрата традиционных коммуникативных функций родного языка;
 - нехватка квалифицированных специалистов в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности;
 - износ основных фондов;
 - недостаточное оснащение образовательных учреждений учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Прогноз развития системы образования

Реализация программы обеспечит достижение положительного эффекта по следующим направлениям:

- обновление содержания и технологий обучения на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи – развитие системы поиска и поддержки талантливых детей;
- продолжение работы по сетевому взаимодействию, дистанционному обучению и реализации индивидуальных образовательных программ;
- поддержка развития негосударственных дошкольных образовательных учреждений и семейных детских садов на основе государственно-частного партнерства;
- реконструкция старых и строительство новых дошкольных образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям;
- формирование и развитие ценностей здорового образа жизни, создание условий для оздоровления, отдыха, полезной занятости, рационального использования каникулярного времени детей и подростков.

Применение программно-целевого метода позволит сконцентрировать средства на развитие системы образования, обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов, контроль за промежуточными и конечными результатами выполнения программы.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации программы

Цели и задачи реализации программы

Целями реализации программы являются:

- ✓ повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- ✓ создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи.

Для достижения указанных целей в муниципальной программе определен комплекс задач, направленных на:

- ✓ развитие инфраструктуры системы образования;
- ✓ развитие системы поддержки талантливых детей;
- ✓ обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ развитие новых организационно-финансовых механизмов через внедрение методов и процедур управления по результатам, расширение самостоятельности школ;
- ✓ совершенствование учительского корпуса;
- ✓ развитие муниципальной системы оценки качества образования;

- ✓ расширение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач программы

Состав показателей (индикаторов) программы определен, исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристики достижения целей и решения задач программы. Перечень целевых индикаторов и показателей программы представлен в Форме № 1 к настоящей программе, перечень ведомственных целевых программ и основных мероприятий муниципальной программы представлен в Форме № 2.

4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап: 2016-2017 годы; 2 этап: 2018-2019 годы; 3 этап: 2020 год.

На 1-м этапе основные мероприятия программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам. Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования. Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования. Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования. Будут продолжаться внедряться федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Второй этап программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса. Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высокотехнологичная образовательная среда.

Будут сформированы основные компоненты целостной национальной системы оценки качества образования. Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На третьем этапе реализации программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ. В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, ФГОС, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

5. Основные мероприятия программы

Достижение целей и решение задач программы будут осуществляться в рамках реализации муниципальных подпрограмм:

Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования» направлена на совершенствование системы дошкольного образования за счет развития дошкольных учреждений различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования, обновления содержания и улучшения качества дошкольного образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов, укрепление материально-технической базы учреждений системы дошкольного образования.

Подпрограмма 2. «Развитие системы общего образования» направлена на совершенствование районной системы общего образования, как института социального развития, путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития района, обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, модернизацию школьной инфраструктуры, в том числе создание в школах района современной информационно-развивающей образовательной среды, обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности и обязательности повышения качества, эффективности образования, комплексной безопасности обучающихся образовательных учреждений, внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на интеллектуальное развитие, сохранение и укрепление здоровья.

Подпрограмма призвана обеспечить высокое качество образования обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики, развитие кадрового потенциала и системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, повышение прозрачности работы образовательных организаций общего образования для населения Городовиковского района.

Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей» направлена на формирование развитой системы дополнительного образования детей на территории Октябрьского района, совершенствование форм и методов воспитания, социализацию детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования, ресурсное обеспечение сферы дополнительного образования, развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг.

Подпрограмма 4.. Создание условий для реализации муниципальной программы направлена на повышение эффективности и результативности системы образования Городовиковского района, оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей - развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику социального сиротства, социального сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, интеграцию детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в социум.

6. Ресурсное обеспечение программы

Финансирование мероприятий программы планируется за счет средств федерального, республиканского бюджетов и бюджета Октябрьского РМО. Финансирование подпрограммы осуществляется из республиканского бюджета в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы.

Ресурсное обеспечение программы представлено в Форме № 3, в том числе по годам реализации программы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Октябрьского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации программы возможно возникновение следующих рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов:

1) финансовых рисков, которые связаны с финансированием программы в неполном объеме за счет бюджетных средств, изменением уровня инфляции, принятием новых расходных обязательств без источника финансирования, кризисными явлениями.

Их снижению будут способствовать внедрение в практику программного бюджетирования и своевременная корректировка объемов финансирования основных мероприятий программы.

2) непредвиденные риски. Реализации программы также могут угрожать риски, которыми сложно или невозможно управлять в рамках реализации программы. К ним относятся риски ухудшения общей макроэкономической ситуации в стране и мире, ситуации на финансовых рынках вследствие финансового и экономического кризиса, природные и техногенные катастрофы, стихийные бедствия.

В целях управления указанными рисками в ходе реализации программы предусматриваются:

- мониторинг федерального, регионального и муниципального законодательства;
- разработка и принятие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования;
- принятие иных мер, связанных с реализацией полномочий.

8. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации программы

Основными ожидаемыми результатами программы в качественном выражении должны стать:

- 1) обеспечение обучения школьников начального общего и основного общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС школьников среднего общего образования с 2020/21 учебного года;
- 2) повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования;
- 3) обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов - за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций;
- 4) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных учреждениях - за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности.

Подпрограмма 1. «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 Паспорт
 подпрограммы муниципальной программы Октябрьского РМО РК «Развитие образования»
 на 2016-2020 годы

Наименование подпрограммы	Развитие системы дошкольного образования
Координатор	Администрация Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Администрация ОРМО)
Ответственный исполнитель	Отдел образования Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Соисполнитель	отсутствует
Участники	Образовательные организации, воспитанники, родительская общественность, педагогические кадры.
Цель	Обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания дошкольного образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет; - совершенствовать систему дошкольного образования за счет развития дошкольных учреждений различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования; - совершенствовать преподавание родного языка, использование национально-регионального компонента в обучении; - внедрить систему оценки качества дошкольного образования; - обеспечить обновление содержания и повышение качества дошкольного образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов; - обеспечить укрепление материально-технической базы учреждений системы дошкольного образования, модернизация технического оснащения; - обеспечить безопасность жизни воспитанников в соответствии с установленными нормами.
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> - Доля детей в возрасте 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании, %; - Удовлетворенность населения, родительской общественности (законных представителей) уровнем дошкольного образования, %; - Доля образовательных учреждений района, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса дошкольного образования, %; - Количество национальных групп, шт.; - Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием от общего числа педагогических работников дошкольного образования, %; - Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников дошкольного образования, %; - Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства от общего числа педагогических работников дошкольного образования, %

Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации программы - 2016-2020 годы:</p> <p>Первый этап - организационно-подготовительный (первое полугодие 2016 – 2017 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативных, организационно-педагогических и методических условий для разработки моделей развития образования по отдельным направлениям и их апробации. <p>Второй этап – проектно - деятельностный (второе полугодие 2017 – 2019 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритет отдается реализации проектов и мероприятий, направленных на модернизацию материальной инфраструктуры образования, осуществлению методического, кадрового и информационного обеспечения Программы; - переход к планомерному и устойчивому развитию образования района на основе реализации целей и задач Программы; <p>Третий этап - внедренческо - рефлексивный (2020 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах; - анализ и обобщение опыта реализации Программы; постановка целей и задач по развитию муниципальной системы образования на последующий период.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования	<p>Средства бюджета Октябрьского РМО, всего- <u>122952,0</u> тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2016 год – <u>24590,4</u> тыс. рублей; 2017 год – <u>24590,4</u> тыс. рублей; 2018 год – <u>24590,4</u> тыс. рублей; 2019 год – <u>24590,4</u> тыс. рублей; 2020 год – <u>24590,4</u> тыс. рублей. <p>Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Октябрьского РМО на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - доведение доли детей в возрасте 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании до 65%; - доведение доли удовлетворенности населения, родительской общественности уровнем дошкольного образования, 80%; - доведение доли образовательных учреждений района, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса до 100%; - доведение количества национальных групп до 6 шт (по 1 в каждой организации); - доведение доли педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием от общего числа педагогических работников дошкольного образования до 60%. - доведение доли педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников дошкольного образования, 100%; - Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства от общего числа педагогических работников дошкольного

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

Система дошкольного образования представлена 6 муниципальными казенными дошкольными образовательными организациями. В условиях сельской местности, отдаленности от центра нет конкурентной среды, отсутствуют частные, негосударственные организации. В связи с вступлением в силу федеральных государственных образовательных стандартов перестраивается вся система дошкольного образования, уходят в прошлое занятия как таковые, требуется переквалификация кадров в соответствии с требованиями современности. Повсеместно стало использоваться мультимедийное, компьютерное оборудование не только в работе педагога в процессе подготовки, но и в непосредственной образовательной деятельности. Уровень качества образования неизменно стремится вверх. Об этом говорит и увеличивающееся количество педагогов, аттестованных на 1 квалификационную категорию. По состоянию на 1 сентября 2015 – 17 человек – 40,5%. Тогда как на 1 сентября 2013 г – 10 человек – 30,3% от общего количества педагогического состава. Также наблюдается рост числа педагогов, повышающий уровень образования. На 1 сентября 2013 г. – 13 человек – 43,3%, на 1 сентября 2015 г. – 22 человека – 52,4%. Традиционными стали очно-заочные конкурсы среди воспитанников, направленные на развитие творческих способностей, вводятся конкурсы профессионального мастерства, семинары, практикумы, круглые столы.

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» (далее – подпрограмма) направлена на совершенствование системы дошкольного образования за счет развития дошкольных учреждений различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования, обновления содержания и улучшения качества дошкольного образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов, укрепление материально-технической базы учреждений системы дошкольного образования.

2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами деятельности на период до 2020 года являются:

- ✓ обновление материально-технической базы дошкольных учреждений;
- ✓ открытие национальных групп в дошкольных образовательных учреждениях;
- ✓ переподготовка и повышение квалификации педагогов, в том числе для работы с детьми с особыми потребностями;
- ✓ выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- ✓ обеспечение безопасности.

3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы

Состав показателей (индикаторов) программы определен, исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристики достижения целей и решения задач программы.

Перечень целевых индикаторов и показателей программы эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте и представлен в Форме 1 к настоящей подпрограмме.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап: 2016-2017 годы; 2 этап: 2018-2019 годы; 3 этап: 2020 год.

Постатпная реализация подпрограммы отражена в текстовой части паспорта программы.

5. Основные мероприятия подпрограммы

В соответствии с целями и задачами подпрограмма включает следующие мероприятия для её реализации:

Основное мероприятие 1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

В рамках основного мероприятия:

- 1) Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования.
- 2). Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования, обустройство прилегающих к ним территорий.
- 3) Обеспечение расходных обязательств муниципальных образовательных организаций, возникающих при выполнении государственных полномочий на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия».
- 4) Обеспечение безопасности жизни воспитанников в соответствии с установленными нормами.

Основное мероприятие 2.

Обеспечение обновления содержания и повышение качества дошкольного образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов.

В рамках основного мероприятия:

- 1) Прохождение курсовой подготовки на базе БУ ДПО РК «КРИПКРО» и др.
- 2) Организация культурно-массовых мероприятий и конкурсов профессионального мастерства, а также семинаров, круглых столов, заседаний по вопросам ФГОС ДО, в том числе по национально-региональному направлению.
- 3) Внедрение системы оценки качества дошкольного образования на территории района.

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств федерального, республиканского бюджетов и бюджета Октябрьского РМО. Финансирование подпрограммы из федерального и республиканского бюджетов осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы. Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме № 2, в том числе по годам реализации подпрограммы. Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы представлена в Форме № 3, в том числе по годам реализации подпрограммы. Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Октябрьского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Анализ рисков реализации подпрограммы

Анализ рисков реализации подпрограммы описаны для программы в целом.

8. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы определены в ее паспорте.

Подпрограмма 2. «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Паспорт

подпрограммы муниципальной программы Октябрьского РМО «Развитие образования» на 2016-2020 годы

Наименование подпрограммы	Развитие системы общего образования
Координатор	Администрация Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Администрация ОРМО)
Ответственный исполнитель	Отдел образования Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Соисполнитель	Отдел культуры Администрации Октябрьского РМО РК, КДН и ЗП, Отделение полиции Октябрьский район - МО МВД России "Малодербетовский"
Цель	Модернизация системы общего образования как института социального развития путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение уровня доступности качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, среднего и общего образования; - совершенствование кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов в образовательные учреждения; - модернизация школьной инфраструктуры, в том числе создание в школах современной информационно-развивающей образовательной среды; - создание механизма организационного, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения введения ФГОС общего образования; - организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования; - совершенствование системы работы с одаренными учащимися и талантливой молодежью; - совершенствование системы здоровьесохранного образовательного процесса обучения, в том числе через создание безбарьерной среды жизнедеятельности; - развитие системы дистанционного обучения детей-инвалидов; - внедрение современных инновационных технологий; - совершенствование системы независимой оценки качества общего образования; - обеспечение принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений; - обеспечение организации отдыха детей в каникулярное время; - сохранение калмыцкого языка как государственного, культурной самобытности калмыцкого народа и народов района через развитие и совершенствование национально-региональной системы образования в районе. - Обеспечение безопасности жизни обучающихся в соответствии с

	<p>установленными нормами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотренных действующим законодательством.
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> - Доля выпускников 9, 11 (12) классов, преодолевших установленное минимальное количество баллов по Государственной (Итоговой) Аттестации по обязательным предметам, % - Доля детей-инвалидов, охваченных образованием по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с использованием дистанционных технологий, %; - Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения, % - Количество победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального, регионального, федерального уровней, чел. - Количество педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации, чел. - Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, чел. 10, 12 - Доля образовательных учреждений района, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, общего образования %; - Численность оздоровленных детей и подростков на территории района, % - Численность обучающихся, принявших участие в олимпиаде по региональной компетенции, в научно практических мероприятиях, фестивалях, % - Количество национальных классов, шт. - Обеспеченность учебно-методическими комплексами, %. ВЛ - Охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, %. - Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных за год, %.
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации программы - 2016-2020 годы:</p> <p>Первый этап - организационно-подготовительный (первое полугодие 2016 – 2017 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативных, организационно-педагогических и методических условий для разработки моделей развития образования по отдельным направлениям и их апробации. <p>—</p> <p>Второй этап – проектно - деятельностный (второе полугодие 2017 – 2019 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритет отдается реализации проектов и мероприятий, направленных на модернизацию материальной инфраструктуры образования, осуществлению методического, кадрового и информационного обеспечения Программы; - переход к планомерному и устойчивому развитию образования района на основе реализации целей и задач Программы;

ВЛ
Маша

ВЛ

ВЛ

	<p>Третий этап - внедренческо - рефлексивный (2020 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах; - анализ и обобщение опыта реализации Программы; постановка целей и задач по развитию муниципальной системы образования на последующий период.
<p>Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования</p>	<p>Средства бюджета Октябрьского РМО, всего – <u>353875,5</u> тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2016 год – <u>70775,1</u> тыс. рублей; 2017 год – <u>70775,1</u> тыс. рублей; 2018 год – <u>70775,1</u> тыс. рублей; 2019 год – <u>70775,1</u> тыс. рублей; 2020 год – <u>70775,1</u> тыс. рублей. <p>Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Октябрьского РМО на очередной финансовый год и плановый период.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доведение доли выпускников 9, 11 (12) классов, преодолевших установленное минимальное количество баллов по Государственной (Итоговой) Аттестации по обязательным предметам до 100 %; - доведение доли детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с использованием дистанционных технологий до 100 %; - доведение доли педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения до 100 %; - доведение количества победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального, регионального, федерального уровней до 30 % от общего количества обучающихся 5-11 классов; - доведение количества педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации до 70 %; - доведение количества педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней 40 %; - Доведение доли образовательных учреждений района, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, общего образования до 90 %; - Численность оздоровленных детей и подростков на территории района, 50% - Численность обучающихся, принявших участие в олимпиаде по региональной компетенции, в научно практических мероприятиях, фестивалях, 70% - Количество национальных классов, 16 шт. - Обеспеченность учебно-методическими комплексами, 100%. - Охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, 100%. - Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных за

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

Подпрограмма 2. Система общего образования представлена 8 средними общеобразовательными организациями с охватом в 828 детей. Количество обучающихся из года в год неуклонно снижается. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты вступили в силу в 2011 году, в 2015 ФГОС поступательно вошел в среднюю ступень образования. Усиление мер контроля, в частности в части проведения Государственной (Итоговой) Аттестации приводит к более объективным и неутешительным результатам. В 2015 году 2 выпускника из 71 не сдали ЕГЭ по обязательным предметам и как следствие не получили аттестат о среднем (полном) образовании.

«Развитие системы общего образования» (далее – подпрограмма) направлена на совершенствование районной системы общего образования как института социального развития путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития района, обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, модернизацию школьной инфраструктуры, в том числе создание в школах района современной информационно-развивающей образовательной среды, обеспечение устойчивого развития системы образования в районе, доступности и обязательности повышения качества, эффективности образования, комплексной безопасности обучающихся образовательных учреждений, внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на интеллектуальное развитие, сохранение и укрепление здоровья. Подпрограмма призвана обеспечить высокое качество образования обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики, развитие кадрового потенциала и системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, повышение прозрачности работы образовательных организаций общего образования для населения Октябрьского района.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами деятельности на период до 2020 года являются:

- ✓ реализация в образовательных учреждениях Октябрьского района федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- ✓ подготовка и переподготовка работников образования;
- ✓ создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды обучения, в том числе предоставление образовательной услуги в дистанционном режиме;
- ✓ совершенствование механизма независимой оценки качества знаний;
- ✓ организация поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ совершенствование школьной инфраструктуры, соответствующей требованиям ФГОС общего образования, в рамках проекта «Модернизация региональных систем общего образования»;
- ✓ обеспечение выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений документами государственного образца, медалями «За особые успехи в учении»;
- ✓ выделение денежных средств на поощрение лучших учителей;
- ✓ выделение денежных средств на поощрение лучших учащихся;
- ✓ развитие и внедрение технологии укрупнения дидактических единиц (УДЕ) академика Российской академии образования П.М.Эрдниева в практику школ района;
- ✓ проведение совещаний, обобщение передового педагогического опыта.
- ✓ Приобретение оборудования (учебное, учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное оборудование и инвентарь для общеобразовательных

учреждений, компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых, оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся);

- ✓ Пополнение фондов школьных библиотек;
- ✓ Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) и осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.
- ✓ Модернизация материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
- ✓ Обеспечение безопасности.

3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы

Состав целевых показателей эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап: 2016-2017 годы; 2 этап: 2018-2019 годы; 3 этап: 2020 год.

Поэтапная реализация подпрограммы отражена в текстовой части паспорта программы.

5. Основные мероприятия подпрограммы

В соответствии с целями и задачами подпрограмма включает следующие мероприятия для её реализации:

Основное мероприятие 1 Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами):

- 1) Создание условий для организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в муниципальных образовательных организациях.
- 2) Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий.
- 3) Обеспечение безопасности жизни воспитанников в соответствии с установленными нормами.
- 4) Модернизация системы общего образования.

Основное мероприятие 2 Обеспечение обновления содержания и повышение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- 1) Организация научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников.
- 2) Организация прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, в том числе занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

- 3) Обеспечение опытно-экспериментальной деятельности, организация работы сетевых и ресурсных центров и профильных классов, организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования.
- 4) Совершенствование системы работы с одаренными обучающимися и талантливой молодежью.
- 5) Организация дистанционного обучения для детей-инвалидов.
- 6) Совершенствование системы независимой оценки качества общего образования.
- 7) Организация муниципального Этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного и естественно - математического циклов, по предметам региональной компетенции в том числе организация выездов победителей муниципального Этапа Всероссийской олимпиады школьников для участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. Организация учебно - тренировочных сборов для победителей муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников, участвующих в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- 8) Проведение мониторинговых исследований (муниципального, республиканского уровней)
- 9) Организация и проведение ежегодной августовской педагогической конференции работников образования
- 10) Обеспечение горячим питанием.
- 11) Развитие и совершенствование национально-региональной системы образования.
- 12) Поддержка молодых учителей, выплата подъемных и доплат молодым педагогам (специалистам).
- 13) Обеспеченность учебно-методическими комплексами.

Основное мероприятие 3 Организация получения основного общего и среднего (полного) общего образования.

- 1) Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 классы) и среднего (полного) образования в форме единого государственного экзамена (11 классы).
- 2) Проведение итогового сочинения выпускников, освоивших образовательные программы среднего (общего) образования (11 классы) на территории Октябрьского района.
- 3) Приобретение бланков аттестатов об основном общем и среднем (полном) общем образовании для общеобразовательных учреждений.

Основное мероприятие 4 Организация отдыха детей и подростков в период каникул.

- 1) Организация проведения 5-дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися по основам военной службы в образовательных учреждениях.
- 2) Организация работы лагерей дневного пребывания при образовательных организациях района, а также организация отдыха детей и подростков за пределами Октябрьского района и Республики Калмыкия.
- 3) Организация трудоустройства детей и подростков в период каникул.

Основное мероприятие 5 Создание условий для социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- 1) Выплата пособий опекунам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2) Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью (опека (попечительство), усыновление, приемная семья).
- 3) Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотренных действующим законодательством,

предоставление услуг по психолого-педагогической помощи детям, их родителям (законным представителям)

4) Профилактика социального сиротства.

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств федерального, республиканского бюджетов и бюджета Октябрьского РМО.

Финансирование подпрограммы из федерального и республиканского бюджетов осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы.

Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме № 3, в том числе по годам реализации подпрограммы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Октябрьского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Анализ рисков реализации подпрограммы

Анализ рисков реализации подпрограммы описаны для программы в целом.

8. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы определены в ее паспорте.

Подпрограмма 3. «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ»

Паспорт подпрограммы муниципальной программы Октябрьского РМО «Развитие образования» на 2016-2020 годы

Наименование подпрограммы	Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей
Координатор	Администрация Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Администрация ОРМО)
Ответственный исполнитель	Отдел образования Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Соисполнитель	Отдел культуры Администрации Октябрьского РМО РК, КДН и ЗП, Отделение полиции Октябрьский район - МО МВД России "Малодербетовский"
Цель	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, способствующего совершенствованию духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания подрастающего поколения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования; -ресурсное обеспечение системы дополнительного образования детей; -развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг -Разработка и реализация комплекса мер по сохранению сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов, в т.ч., для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. - Обеспечение безопасности обучающихся в соответствии с установленными нормами.
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся и воспитанников, занятых дополнительным образованием в общей численности обучающихся и воспитанников, % - Доля обучающихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, олимпиад, конференций всех уровней (от общего числа обучающихся), % - Количество проведенных мероприятий с целью сокращения детского дорожно-транспортного травматизма, шт. - Количество мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя, шт.
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации программы - 2016-2020 годы:</p> <p>Первый этап - организационно-подготовительный (первое полугодие 2016 – 2017 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативных, организационно-педагогических и методических условий для разработки моделей развития образования по отдельным направлениям и их апробации.

	<p>Второй этап – проектно - деятельностный (второе полугодие 2017 – 2019 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритет отдается реализации проектов и мероприятий, направленных на модернизацию материальной инфраструктуры образования, осуществлению методического, кадрового и информационного обеспечения Программы; - переход к планомерному и устойчивому развитию образования района на основе реализации целей и задач Программы; <p>Третий этап - внедренческо - рефлексивный (2020 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах; - анализ и обобщение опыта реализации Программы; постановка целей и задач по развитию муниципальной системы образования на последующий период.
<p>Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования</p>	<p>Средства бюджета Октябрьского РМО, всего – <u>28287,0</u> тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год – <u>5657,4</u> тыс. рублей; 2017 год – <u>5657,4</u> тыс. рублей; 2018 год – <u>5657,4</u> тыс. рублей; 2019 год – <u>5657,4</u> тыс. рублей; 2020 год – <u>5657,4</u> тыс. рублей.</p> <p>Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Октябрьского РМО на очередной финансовый год и плановый период.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доведение доли обучающихся и воспитанников, занятых дополнительным образованием в общей численности обучающихся и воспитанников до 75 % - Доведение доли обучающихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, олимпиад, конференций всех уровней (от общего числа обучающихся) до 30 % - Доведение количества проведенных мероприятий с целью сокращения детского дорожно-транспортного травматизма до 30 - доведение количества мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя до 30

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей» (далее – подпрограмма) направлена на формирование развитой системы дополнительного образования детей на территории Октябрьского района, совершенствование форм и методов воспитания, социализацию детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования, ресурсное обеспечение сферы дополнительного образования, развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг.

2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами деятельности на период до 2020 года являются:

- ✓ организация дополнительного образования и воспитания детей;
- ✓ организация досуговых мероприятий и летнего отдыха детей.

3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы

Состав целевых показателей эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап: 2016-2017 годы; 2 этап: 2018-2019 годы; 3 этап: 2020 год.

Поэтапная реализация подпрограммы отражена в текстовой части паспорта программы.

5. Основные мероприятия подпрограммы

В рамках подпрограммы предусмотрено проведения основного мероприятия, направленного на организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации).

В рамках основного мероприятия осуществляются направления:

- 5.1 Обеспечение организации предоставления дополнительного образования
 - 5.2 Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий
 - 5.3 Укрепление материально-технической базы
 - 5.4 Обеспечение безопасности обучающихся в соответствии с установленными нормами.
 - 5.5 Профилактика по сокращению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика по предупреждению опасного поведения участников дорожного движения
 - 5.6 Участие в развитии детских общественных движений, организаций, развитие ученического самоуправления
- Участие в организации спартакиад по различным видам спорта среди детей, подростков района, организация и проведение интеллектуальных, спортивных, спортивно-технических соревнований, конкурсов, фестивалей, конференций, акций в системе общего и дополнительного образования (таких как Президентские игры школьников, Президентские состязания школьников, «Безопасное колесо», «Бичкн Төрскм» и пр.)

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств бюджета Октябрьского РМО. Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме № 2, в том числе по годам реализации подпрограммы.

7. Анализ рисков реализации подпрограммы

Анализ рисков реализации подпрограммы описаны для муниципальной программы в целом.

8. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы

Ожидаемые конечные результаты муниципальной подпрограммы определены в ее паспорте.

Подпрограмма 4. «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Паспорт

подпрограммы муниципальной программы Октябрьского РМО «Развитие образования» на 2016-2020 годы

Наименование подпрограммы	Создание условий для реализации муниципальной программы
Координатор	Администрация Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее – Администрация ОРМО)
Ответственный исполнитель	Отдел образования Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Соисполнитель	отсутствует
Цель	- обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы; повышение эффективности бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования в районе - создание условий для обеспечения деятельности отдела образования Октябрьского района в соответствии с возложенными функциями.
Задачи	- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования; - повышение эффективности планирования развития образовательного комплекса Октябрьского района; формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов; развитие единой образовательной информационной среды; - создание и использование информационных и телекоммуникационных технологий в деятельности органов исполнительной власти Октябрьского района - совершенствование деятельности Отдела образования Октябрьского района в соответствии с возложенными функциями.
Целевые показатели (индикаторы)	- Оценка качества муниципальной системы образования, уровень удовлетворённости населения качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования, процентов, %
Сроки и этапы реализации	Срок реализации подпрограммы: 2016 – 2020 годы. Подпрограмма этапов не содержит.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования	Средства бюджета Октябрьского РМО, всего – <u>20160,0</u> тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год – <u>4032,0</u> тыс. рублей; 2017 год – <u>4032,0</u> тыс. рублей; 2018 год – <u>4032,0</u> тыс. рублей; 2019 год – <u>4032,0</u> тыс. рублей; 2020 год – <u>4032,0</u> тыс. рублей. Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Октябрьского РМО на очередной

	финансовый год и плановый период.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Доведение уровня удовлетворённости населения качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования до 100 %

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

Подпрограмма 4. Создание условий для реализации муниципальной программы (далее – подпрограмма) направлена на повышение эффективности и результативности системы образования Октябрьского района.

2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы

Цели: содействие реализации мероприятий программы «Развитие образования в Октябрьском районе» на принципах системного подхода.

Приоритетами деятельности на период до 2020 года являются:

- ✓ содержание аппарата Отдел образования Октябрьского РМО РК;
- ✓ содержание методистов по образованию методкабинета и бухгалтерии Отдел образования Октябрьского РМО РК;

3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы

Состав целевых показателей эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма будет реализована с 2016 по 2020 годы без разбивки на этапы.

5. Основные мероприятия подпрограммы

Основные направления мероприятий подпрограммы:

- ✓ Содержание аппарата Отдел образования Октябрьского РМО РК;
- ✓ Содержание методистов по образованию методкабинета и бухгалтерии Отдел образования Октябрьского РМО РК;
- ✓ Обеспечение расходных обязательств при выполнении государственных полномочий на содержание органа опеки и попечительства

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств республиканского бюджета и бюджета Октябрьского РМО. Финансирование подпрограммы из республиканского бюджета осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Октябрьского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Анализ рисков реализации подпрограммы

Анализ рисков реализации подпрограммы описаны для муниципальной программы в целом.

8. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы определены в ее паспорте.